



ЖСН / ИИН 901119401469



051399367

11.08.2022 - 10.08.2032

[illegible]



М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан

Мемлекеттік университеті

(қазіргі оқу орнының толық атауы)

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 20 13
жылғы « 27 » шешімімен (№ 3/10 хаттама)

Кривоносова Екатерина Юрьевна

(фамилия, имя, отчество)

050103-«Педагогика және психология»

(специальность по специальности)

мамандығы бойынша

педагогика және психология

БАКАЛАВРЫ

академиялық дәрежесі берілі

Мемлекеттік аттестаттау

комиссиясының шешімі

А. А. А. А. А. А.

Ж. М. М. М. М. М.

Т. М. М. М. М. М.

М. М. М. М. М. М.

К. М. М. М. М. М.

Л. М. М. М. М. М.

О. М. М. М. М. М.

П. М. М. М. М. М.

Р. М. М. М. М. М.

С. М. М. М. М. М.

Т. М. М. М. М. М.

У. М. М. М. М. М.

Ф. М. М. М. М. М.

Х. М. М. М. М. М.

Ц. М. М. М. М. М.

Ч. М. М. М. М. М.

Ш. М. М. М. М. М.

Ы. М. М. М. М. М.

Э. М. М. М. М. М.

Ю. М. М. М. М. М.

Я. М. М. М. М. М.

Қ. М. М. М. М. М.

Қ. М. М. М. М. М.

Қ. М. М. М. М. М.

Қ. М. М. М. М. М.

Қ. М. М. М. М. М.

Решением Государственной аттестационной комиссии
Южно-Казахстанского государственного
университета имени М.Ауэзова
от « 27 » 20 13 года (протокол № 3/10)
Кривоносовой Екатерине Юрьевне
(фамилия, имя, отчество)
присуждена академическая степень
БАКАЛАВР
педагогика и психология
по специальности
050103-«Педагогика и психология»
(код и наименование специальности)
By the authority of the State Attestation Commission
M. Auezov South Kazakhstan State university
(full name of higher education institution)
confers upon
Кривоносова Екатерина
(surname, first name)
the academic degree of BACHELOR
in specialty 050103-«Pedagogics and psychology»
(code and name of specialty)
Date « 27 » 05 20 13
« 20 » июня 2013 года г. Шымкент



ЖБ-Б № 0488588

ЖБ-Б № 0488588



ПРИЛОЖЕНИЕ
К ДИПЛОМУ
(транскрипт)

Южно-Казахстанский
государственный
университет
имени М.Ауэзова
Шымкент
(город)

№

(регистрационный номер)

(дата выдачи)

Мухоматов Ж.У.

Декан факультета

Козыбаев Е.Ш.

Секретарь

Азубаева А.Т.



1. Фамилия Кувондосова

2. Имя, отчество Екатерина

3. Дата рождения 19.11.1990

4. Предыдущий документ об образовании Аттестат

5. Вступительные испытания ЕНТ, № ЕА 7045219

6. Поступил(а) Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова, 2008

7. Окончил(а) Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова, 2013

8. Дополнительная информация (нет, год завершения)

9. Профессиональная практика

Вид практики	К-во кредитов	буквенная	в баллах	в %	трад.	Оценка		
						в баллах	в %	трад.
Методика научно-исследовательской работы	5	B	3	82	4(хорошо)			
Психолого-мед. соц. практика	5	A-	3,67	94	5(отлично)			
Производственная	5	A	4	95	5(отлично)			

10. Итоговая аттестация

Наименование дисциплин государственных экзаменов	К-во кредитов	буквенная	в баллах	в %	трад.	Оценка		
						в баллах	в %	трад.
История Казахстана	3	C+	2,33	70	3(удовлет.)			
Общая педагогика и психология	8	A	4	95	5(отлично)			

11. Выполнение и защита дипломной работы (дипломного проекта или диссертации)

Тема дипломного проекта (работы) или диссертации	К-во кредитов	буквенная	в баллах	в %	трад.	Оценка		
						в баллах	в %	трад.
Психологические механизмы становления и развития самооценки у подростков	8	A-	3,67	90	5(отлично)			

12. Общее число кредитов / количество кредитов ECTS 159

13. Средневзвешенная оценка (GPA) 3,04

14. Решением (протокол № _____ от « _____ » _____ г.)

присуждена _____

по специальности _____

образовательная программа _____

с присвоением квалификации _____

Данный диплом дает право профессиональной деятельности в соответствии с уровнем высшего и послевузовского образования Республики Казахстан

№	Код	дисциплины	Наименование дисциплин	К-во кредитов	Оценки			
					буквенная	в баллах	в %	трап.
1	ИЯ1103	Иностранный язык	Иностранный язык	6	С-	2,33	72	3(удовлет.)
2	КРЯ1104	Казакский (русский) язык	Казакский (русский) язык	6	В-	3,33	88	4(хорошо)
3	Ин1105	Информатика	Информатика	3	В	3	82	4(хорошо)
4	ВПС1201	Введение в педагогическую специальность	Введение в педагогическую специальность	1	В+	3,33	88	4(хорошо)
5	ВПС1202	Введение в психологическую специальность	Введение в психологическую специальность	1	В+	3,33	86	4(хорошо)
6	Ред1203	Педагогика	Педагогика	5	С+	2,33	74	3(удовлет.)
7	ОП1204	Общая психология	Общая психология	5	В	3	83	4(хорошо)
8	СДО2110	Системы дистанционного обучения	Системы дистанционного обучения	1	А-	3,67	92	5(отлично)
9	ЕУР1106	Экология и устойчивое развитие	Экология и устойчивое развитие	2	А	4	96	5(отлично)
10	Ку13111а	Кульмураология	Кульмураология	1	С-	2,33	71	3(удовлет.)
11	ТСО1113а	Технические средства обучения	Технические средства обучения	1	В-	3,33	89	4(хорошо)
12	Рол1107	Политология	Политология	2	В+	3,33	85	4(хорошо)
13	Фил1202	Философия	Философия	3	В	3	80	4(хорошо)
14	МНП1216а	Методы научного исследования в психологии	Методы научного исследования в психологии	3	В-	2,67	78	4(хорошо)
15	РР2211	Психология развития	Психология развития	2	В	3	80	4(хорошо)
16	Соц2109	Социология	Социология	2	В+	3,33	89	4(хорошо)
17	ДУРРАР2310а	Диагностика уровня психолог. развития при онкологическом развитии	Диагностика уровня психолог. развития при онкологическом развитии	3	В+	3,33	86	4(хорошо)
18	РМ2213	Психологический менеджмент	Психологический менеджмент	2	В+	3,33	85	4(хорошо)
19	РРД12303	Психологическо-педагогическая диагностика личности	Психологическо-педагогическая диагностика личности	4	В+	3,33	87	4(хорошо)
20	ОРССШР2217а	Организация психологической службы в школе и ВУЗе	Организация психологической службы в школе и ВУЗе	4	В	3	80	4(хорошо)
21	ОП1108	Основы права	Основы права	2	С+	2,33	74	3(удовлет.)
22	ОЕТ110	Основы экономической теории	Основы экономической теории	2	С+	2,33	72	3(удовлет.)
23	ДГЯ1112а	Деловое общение на государственном языке	Деловое общение на государственном языке	1	В+	3,33	85	4(хорошо)
24	ОВЗ1114а	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	В+	3,33	89	4(хорошо)
25	РНС12215а	Психология неуспевающего школьника	Психология неуспевающего школьника	3	С+	2,33	74	3(удовлет.)
26	РО2218а	Психология общения	Психология общения	3	В+	3,33	86	4(хорошо)
27	ЕР2302	Экспериментальная психология	Экспериментальная психология	3	С+	2,33	70	3(удовлет.)
28	Не12309а	Нейропсихология	Нейропсихология	3	С+	2,33	72	3(удовлет.)
29	СП3209	Социальная педагогика	Социальная педагогика	2	С-	2,33	73	3(удовлет.)
30	РК3220а	Психология конфликта	Психология конфликта	2	С+	2,33	70	3(удовлет.)
31	МРР3304	Методика преподавания педагогики	Методика преподавания педагогики	2	А-	3,67	93	5(отлично)
32	РР3306	Практическая психология	Практическая психология	3	С+	2,33	70	3(удовлет.)
33	ДРРШ3311а	Диагностика психического развития школьника	Диагностика психического развития школьника	2	В+	3,33	85	4(хорошо)
34	РРРК3223а	Литературный анализ поэтики РК	Литературный анализ поэтики РК	1	С+	2,33	72	3(удовлет.)
35	СП3210	Социальная психология	Социальная психология	2	В	3	81	4(хорошо)
36	РР3214а	Педагогическая психология	Педагогическая психология	3	В-	2,67	77	4(хорошо)
37	СПШ3219а	Современные психологические школы	Современные психологические школы	3	В-	3,33	89	4(хорошо)
38	РАМРД3221а	Психолог. маркетинговые исследования в рекреационной деятельности	Психолог. маркетинговые исследования в рекреационной деятельности	3	В	3	80	4(хорошо)
39	РРТВ322а	Психологические основы транскрультивных взаимодействий	Психологические основы транскрультивных взаимодействий	3	В	3	80	4(хорошо)
40	ИР4206	История психологии	История психологии	3	В-	2,67	76	4(хорошо)
41	РВШ4308а	Психология высшей школы	Психология высшей школы	3	В-	3,33	86	4(хорошо)
42	МРР3305	Методика преподавания психологии	Методика преподавания психологии	2	В-	2,67	78	4(хорошо)
43	РР03307	Педагогика профильного образования	Педагогика профильного образования	2	В	3	84	4(хорошо)
44	ИР4205	История педагогики	История педагогики	3	В	3	81	4(хорошо)
45	Ем4207	Экономическая	Экономическая	2	В-	2,67	78	4(хорошо)
46	Ем4208	Этнопедагогика	Этнопедагогика	2	В	3	82	4(хорошо)
47	РМУSSH4212	Педагогический менеджмент управления в современной школе	Педагогический менеджмент управления в современной школе	2	В-	2,67	76	4(хорошо)
48	РМ4301	Педагогическое мастерство	Педагогическое мастерство	3	В-	2,67	76	4(хорошо)
49	РЛ3312а	Психокоррекция личности	Психокоррекция личности	2	В-	2,67	75	4(хорошо)

КУӘЛІК

Мем. лицензия АА № 0002808

Осы куәлік Кривоногова Екатерина Юрьевна берілді, ол 2023 жылғы "09" маусымнан бастап 2023 жылғы "08" қыркүйек кезеңінде оқып, 2023 жылы "Маман" оқу-өндірістік орталығында

0101000 "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" кәсібі бойынша 3 ай 404 сағат толық курсың бітіріп шықты және қайта даярлаудың толық курсың бітіргеннен кейін мынандай құзыреттілігін көрсетті:

Модульдың атауы	Бағалары/балл
Педагогика және психология	"5" өте жақсы
Жеке пәндер әдістемесі	"5" өте жақсы

Біліктілік комиссиясының шешімімен оған 2023 жылғы "08" қыркүйек "Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі" біліктілігі берілді.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Гос. лицензия АА № 0002808

Настоящее свидетельство выдано Кривоногова Екатерина Юрьевна в том что он(а) обучался(лась) с "09" июня 2023 года по "08" сентября 2023 года

в учебно-производственном центре "Специалист" и в 2023 году окончил(а) 3 мес. полный курс 404 часа по профессии 0101000 "Дошкольное обучение и воспитание" и по окончании полного курса переподготовки показал (а) следующие компетенции:

Наименование дисциплин	Оценки/балл
Педагогика и психология	"5" отлично
Методика частных дисциплин	"5" отлично

Решением квалификационной комиссии от "08" сентября 2023 года ему (ей) присвоена квалификация "Воспитатель дошкольных учреждений"

Руководитель: Усипбаева А.Б.
"08" сентября 2023 года

Регистрационный номер 31676

М.П.



СЕРТИФИКАТ

мемлекеттік лицензия 0002808

ООО “Маман-Специалист”

Осымен Кривоносова Екатерина Юрьевна
қайта даярлау курсы
0101000 “Мектепке дейінгі оқыту және
тәрбиедеу” тақырыбында 404 (төрт жүз төрт)
сағат көлемінде откендігін растайды.

Басшы: Усипбаева А.Б.
“08” қыркүйек 2023 жыл.

Тіркеу нөмірі: 31676



УНЦ “Маман-Специалист”

Настоящим подтверждает, что
Кривоносова Екатерина Юрьевна
прошел (а) курсы переподготовки на тему:
0101000 “Дошкольное обучение и воспитание”
в объеме 404 (четыреста четыре) часа.

Руководитель: Усипбаева А.Б.
“08” сентября 2023 года.

Регистрационный номер 31676



Шымкент қаласы білім
бөлімінің бағалақшасы
«Лилия» жауапкершілігі
шектеулі серіктестігі

Товарищество с ограниченной
ответственностью «Лили-сал
«Лилия» отдела образования
города Шымкент

Бұйрық № 64

«Е.Ю. Кривоносованы
жұмысқа қабылдау туралы»

01.08.2019ж.

Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексінің 34-бабына сәйкес

Бұйырамын:

1. Кривоносова Екатерина Юрьевна «Лилия» бөбекжай балабақшасына 2019 жылдың
01 тамызынан бастап 1-мөлшерлемелі тапбеші қызметіне қабылданын.

Негіздеме: Е.Ю. Кривоносованың жеке өтініші бойынша.



«Лилия» 6/6 мөңгеруінен:

Бұйрықпен таныстырдым:

Егорова И.И.

Кривоносов Е.Ю.

«STEP BY STEP» ҚОҒАМДЫҚ ҚОРЫ



ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД «STEP BY STEP»

СЕРТИФИКАТ

Осымен Кривоносова Екатерина Юрьевна біліктілікті арттыру курсы

(Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда))

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету» тақырыбы бойынша 72 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды.

(ISSA), Нидерланды Халықаралық қауымдастықтың мүшесі
«Step by Step» қоғамдық қорының директоры

Тіркеу нөмірі № 1 193

Берілген күні: "30" қаңтар 2026 жыл



Handwritten signature

Б.С. Ногайбекова





СЕРТИФИКАТ

Регистрационный номер № 22-44564

Кривоносова Екатерина Юрьевна

Подтверждает прохождение 80-часового курса повышения квалификации "Развитие профессиональных компетенций воспитателей по игровому обучению", организованного образовательной платформой.

Директор ТОО "Daryn.Online"



Асқар Мақсат

Алматы 2023

14.12.2023





Жасалған күні:
Дата создания:
Бірегей нөмір:
Уникальный номер:

30.11.2021, 13:01:22

3-2021-1-000572901-16-2



ҚАЛТЫҚ БІЛГІТІЛІК ТЕСТІЛЕУДЕН ӨТУ ТҮРАЛЫ АНЫҚТАМА СПРАВКА О ПРОХОЖДЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Анелаяуына есенке атандағы тесілеудің нәтижесі
Результат тестирования с учетом анелаяуы

ЖСН/ИН: 901119401469 ТЖК/ИКТ: 000572901

КРИВОНОСОВА ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА

Т.А.Ә. бар болған жағдайда/Ф.И.О. при его наличии

Тестілеу тапсырған мерзімі: 30.11.2021
Тестілеу тапсыру тілі: орысша
Тіл сұрағы тестірілу тілі: русский

Тестілеу тапсырған орыны: Шымкент қ.
Место сдачи тестирования: г. Шымкент

Біліктілік санаты: Педагог-модератор

Квалификационная категория: Педагог-модератор

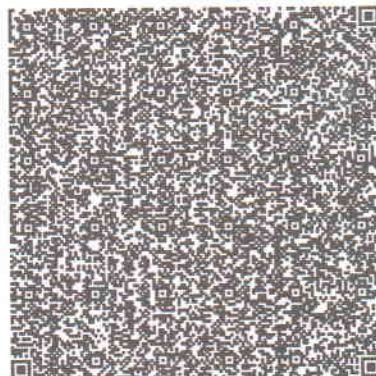
№	Блоктың атауы/Наименование блока	Жиналған бағдары / Набранные баллы
1	Мектепке дейінгі педагогика және психология	22
	Дошкольная педагогика и психология	
2	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың әдістемесі	20
	Методика дошкольного воспитания и обучения	
Барлығы/Итого		42
мүмкін болған из возможных		60
балдан		баллов

Тестілеу нәтижесінің жарамдылық мерзімі
Срок действия результатов тестирования до 30.11.2022
дейін

Жалпы нәтижесі:
Общий результат:

Өтті
Пройден

Тұлғаны куәландыратын құжат болған жағдайда күші бар
Действителен при предъявлении документа, удостоверяющего личность



Біліктілік санатын беруге (растауға)
аттестатталушы
адамды аттестаттау туралы

КУӘЛІК

Осы куәлік Кривоносова Екатерина Юрьевнаға берілді.

Біліктілік санатын беру/растау жөніндегі аттестаттау
комиссиясының 2021 жылғы «31» желтоқсан №697
шешіміне сәйкес және ЖПС «Лилия» бөбекжай-балабақша
менгерушісінің 2022 жылғы «01» 05 № 145
бұйрығына сәйкес Екатерина Кривоносова
(дәуысін атымен)

Педагог – модератор біліктілік санаты берілді

Аттестаттау комиссиясының төрайымы

Яворская Л.И.
(тегі, аты, әкесінің аты-жөні)

Яворская
(қолы)

Аттестаттау комиссиясының хатшысы

Алипова Т.Е.
(тегі, аты, әкесінің аты-жөні)

Алипова
(қолы)



Тіркеу нөмірі № 1 «05» 01 2022 ж



Еңбек кітапшасы

ЕТ-1 № 0293678

ЖСН (ИНН) № 90119401469

Фамилиясы
Фамилия

Крифонцева

Аты
Имя

Скатерина

Әкесінің аты
Отчество

Юрсефна

Туған жылы
Дата рождения

19.11.1990

Білімі
Образование

Басшы

Кәсіби мамандығы
Профессия, специальность

Педагогика және психология

Толтырылған датасы
Дата заполнения

21. Январь 2015 ж.

Кітапша иесінің қолы
Подпись владельца книжки

Мен

Еңбек кітапшаларын беруге
жауапты адамның қолы
Подпись лица, ответственного за
выдачу трудовых книжек

Мен



(онде жазылсын) (рабфортво)



Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VPY00055581

Алғис хат

Құрметті

Кривонозова Екатерина Юрьевна !

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің
№ 514 Бұйрығына сүйеніп отырып, Халықаралық
ғылым мен білімді қолдау орталығының
ұйымдастырымымен бағалар
арасында өткен Қазақтың ұлы ақыны
Абай Құнанбайұлының өлеңдерін меңгерген оқу
Республикалық шығармашылық байқауына
өз шәкірттерін белсенді қатыстырып
ұлттық өнер рухында тәрбиелеу жолындағы жемісті
енбегі мен жоғары педагогикалық шеберлігі,
шығармашылық белсенділігі және өнерін
дамытуға қосқан үлесі үшін алғыс білдіреміз!



Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры *Н.А. Жолтаева*





Algis hat



Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VPU00055581

Құрметті Кривоносова Екатерина Юрьевна !

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің
№ 514 Бұйрығына сүйене отырып Халықаралық ғылым мен
білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен балалар
арасында өткен «**Аяз атаға хат**» байқауы бойынша
өз шәкірттерін белсенді қатыстырып, білім саласының
дамуына қосқан үлесіңіз үшін алғыс білдіреміз!



Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры

Н.А. Жолтаева





Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07YRU00055581



Algis Xat



Құрметті Кривоносова Екатерина Юрьевна !

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
№ 514 Бұйрығына сүйене отырып, Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының ұйымдастыруымен балалар арасында
өткен «Бояулар күні» атты «Менің сүйікті мультфильмім» атты
байқауына өз шәкірттерін белсенді қатыстырып
ұлттық өнер рухында тәрбиелеу жолындағы жемісті еңбегі мен жоғары
педагогикалық шеберлігі, шығармашылық белсенділігі және
өнерін дамытуға қосқан үлесі үшін алғыс білдіреміз!



Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры



И.А. Жолтаева

И.А. Жолтаева





ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

АЛҒЫС ХАТ

Құрметті Кривоносова Екатерина Юрьевна!

Еліміздің білім беру саласының өркендеуі мен дамуы жолында жан-жақты, шығармашыл әрі адал еңбек етіп келесіз.

Сізге өз жұмысыңызды атқарудағы еңбектеріңізбен қол жеткізген жетістіктеріңіз және қоғамдық жұмыстарға белсене қатысқаныңыз үшін алғыс білдіре отырып, «8 Наурыз - Халықаралық» әйелдер мерекесімен шын жүректен құттықтаймын.

Сіздің деніңізге саулық, отбасыңызға аمانдық, бақ-береке, қызметіңізге толағай табыс тілеймін.

Басқарма басшысы:

Ж.Тажиева



Тіркеу № 3074

Шымкент 2023 жыл



Алматы 2025 ж.

тіркеу № 04 /0520

Н.А. Жолтаева

Алматы



«Даму» Республикалық ғылыми-практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы директоры

Осы анықтама Шымкент қаласы, ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасының тәрбиешісі Кривоносова Екатерина Юрьевна алу қазылар алқасының мүшесі ретінде қатысты. Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастырыуымен өткен оқушыларға арналған «Жас ғалым» атты ІІІ Республикалық байқауында педагог ұйымдастырушылық қабілетін, шығармашылық көзқарасын, және еңбекқорлығын көрсетті. Өз қызметі арқылы ол оқушылардың жеке дамуында үлкен жетістіктерге қол жеткізіп, мектептің тәрбиелік және білім беру жұмысының сапасын арттыруға айтарлықтай үлес қосты. «Даму» Республикалық ғылыми-практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығының директоры атынан Кривоносова Екатерина Юрьевна жоғары деңгейде ұйымдастырылған бұл шараға жетекшілік еткені үшін ризашылығын білдіреді және болашақта да осындай жауапкершілік пен белсенділік танытуға шақырады.

Анықтама

Республикалық ғылыми-практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы



«Даму» Республикалық ғылыми-практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы

Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VVPY00055581



ТОО детский сад "Лилия"

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая Детского сада «Лилия»
Л.И. Яворская
« 18 » 2025 г.



ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Методическое пособие



Курьеносова Екатерина Юрьевна
Модератор

2025 год

Рецензент:
Составитель:

АННОТАЦИЯ

Настоящее методическое пособие предназначено для воспитателей дошкольных образовательных организаций и посвящено инновационным методам сенсорного развития детей дошкольного возраста в современном образовательном пространстве. В пособии рассматривается сенсорное развитие как важное условие формирования познавательных процессов, речи, мышления и эмоционального развития ребёнка.

В содержании пособия представлены современные методы и приёмы сенсорного воспитания, основанные на использовании игровых технологий, элементов информационно-коммуникационных технологий, арт-терапии, а также организации сенсорно-развивающей предметно-пространственной среды. Особое внимание уделяется практико-ориентированному подходу и активному включению детей в образовательную деятельность.

Методическое пособие включает теоретический материал, практические рекомендации, примеры игр, упражнений и занятий, направленных на развитие зрительного, слухового, тактильного, обонятельного и вкусового восприятия дошкольников. Представленные материалы могут быть использованы в повседневной работе воспитателя.

Пособие адресовано воспитателям дошкольных образовательных организаций, педагогам-психологам, методистам, а также студентам педагогических специальностей.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1 РАЗДЕЛ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	7
1.1. Понятие сенсорного развития в дошкольной педагогике.....	7
1.2. Возрастные особенности сенсорного развития детей дошкольного возраста.....	8
1.3. Роль сенсорного развития в формировании познавательных процессов ребёнка.....	10
1.4. Современные подходы к сенсорному воспитанию в дошкольном образовании.....	11
1.5. Инновационные методы сенсорного развития в образовательном пространстве ДОУ.....	12
2 РАЗДЕЛ. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ	14
2.1. Принципы организации сенсорных занятий в дошкольной организации.....	14
2.2. Использование игровых технологий в сенсорном развитии детей.....	15
2.3. Применение информационно-коммуникационных технологий в сенсорных занятиях.....	16
2.4. Организация сенсорно-развивающей предметно-пространственной среды.....	18
2.5. Роль воспитателя в реализации инновационных методов сенсорного развития.....	19
3 РАЗДЕЛ. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	21
3.1. Игры и упражнения на развитие зрительного восприятия.....	21
3.2. Игры и упражнения на развитие слухового восприятия.....	23
3.3. Игры и упражнения на развитие тактильных ощущений.....	27
3.4. Сенсорные игры на различение формы, цвета и величины.....	29
3.5. Использование сенсорных коробок.....	31
3.6. Арт-терапевтические методы в сенсорном развитии дошкольников.....	35
3.7. Элементы песочной терапии.....	37
3.8. Интерактивные и цифровые ресурсы в сенсорном развитии дошкольников.....	40
3.9. Индивидуальная и групповая работа в сенсорном развитии дошкольников.....	44
3.10. Пример краткосрочного плана занятия.....	46
4 РАЗДЕЛ. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНИВАНИЕ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ	48
4.1. Критерии и показатели сенсорного развития дошкольников.....	48
4.2. Методы диагностики уровня сенсорного развития детей.....	49
4.3. Анализ результатов и коррекционная работа.....	50
5 РАЗДЕЛ. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ	52
5.1. Психологические особенности восприятия у дошкольников.....	52

5.2. Педагогические условия эффективного сенсорного развития	53
5.3. Взаимодействие воспитателя и родителей в сенсорном воспитании	54
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	56
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	57

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящее методическое пособие разработано в соответствии с **Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 348 от 3 августа 2022 года «Об утверждении Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения»**, а также с учетом требований к организации образовательного процесса в дошкольных организациях.

Актуальность

Актуальность данного методического пособия обусловлена необходимостью совершенствования сенсорного развития детей дошкольного возраста в условиях современного образовательного пространства. В практике дошкольных организаций наблюдаются следующие проблемы: недостаточная системность сенсорного воспитания, ограниченное использование инновационных методов и технологий, а также нехватка практико-ориентированных методических материалов для воспитателей.

Предлагаемое методическое пособие направлено на **частичное и комплексное решение указанных проблем** за счёт внедрения инновационных методов сенсорного развития, активизации познавательной деятельности детей и создания сенсорно-развивающей предметно-пространственной среды. Пособие способствует повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности воспитателей.

Научно-методический уровень работы

Методическое пособие разработано на **комбинаторном и модификационном уровне**, так как оно сочетает традиционные методы сенсорного воспитания с инновационными педагогическими технологиями и адаптирует их к современным условиям дошкольного образования.

Новизна и педагогическая целесообразность

Новизна методического пособия заключается в использовании **инновационных подходов к организации сенсорных занятий**, применении игровых, интерактивных и арт-терапевтических методов, а также в разработке авторских упражнений и заданий. Авторский вклад выражается в отборе и систематизации методического материала, разработке структуры занятий и форм контроля результатов сенсорного развития. Пособие не является компиляцией готовых материалов, а представляет собой целостную авторскую методическую разработку.

Цель и задачи

Цель методического пособия – формирование у детей дошкольного возраста сенсорных знаний, умений и навыков посредством использования инновационных методов сенсорного развития.

Задачи методического пособия:

- формировать у детей представления о цвете, форме, величине, фактуре и звуке;

- развивать зрительное, слуховое и тактильное восприятие;
- обучать детей способам познавательной и игровой деятельности;
- создавать условия для активного сенсорного опыта детей;
- повышать методическую компетентность воспитателей.

Теоретическая значимость

Теоретическая значимость пособия заключается в разработке и обосновании положений и авторских методических подходов, которые могут быть использованы в практике дошкольного образования при организации сенсорного развития детей.

Практическая значимость

Практическая значимость методического пособия определяется возможностью **непосредственного применения** представленных материалов в образовательной деятельности дошкольных организаций. Пособие содержит готовые игры, упражнения и примеры занятий, что облегчает работу воспитателя и повышает эффективность сенсорного воспитания.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Ожидаемые результаты включают повышение уровня сенсорного развития дошкольников, сформированность навыков различения цвета, формы, величины и текстуры, а также развитие познавательной активности. Результаты могут быть проверены с помощью педагогического наблюдения, диагностических заданий, мониторинга достижений детей и анализа динамики развития.

Апробация

Методическое пособие прошло апробацию в условиях дошкольной образовательной организации. В ходе апробации были внесены рекомендации по совершенствованию содержания и форм проведения занятий. По результатам апробации подтверждена эффективность пособия и целесообразность его дальнейшего использования в практике дошкольного образования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Министерство образования и науки Республики Казахстан. *Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения*. – Астана, 2022.
2. Министерство просвещения Республики Казахстан. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения. – Астана, 2021.
3. Абдикерова Б. Х. Современные подходы к развитию дошкольного образования в Республике Казахстан. – Караганда, 2020.
4. Сейитова Р. Б. Психология дошкольников. – Алматы: Қазак университеті, 2018.
5. Нургалиева Г. К. Инновационные технологии в дошкольном образовании. – Алматы, 2019.
6. Жанпеисова М. М. Модульная технология обучения в системе дошкольного образования. – Алматы, 2017.
7. Кулманова Ш. А. Сенсорное развитие детей дошкольного возраста. – Алматы, 2018.
8. Туребаева А. К. Методика организации развивающей среды в ДОУ. – Нур-Султан, 2020.
9. Сарсенбаева А. К. Психолого-педагогические основы дошкольного воспитания. – Алматы, 2019.
10. Омарова Г. А. Развитие познавательной активности дошкольников. – Алматы, 2018.
11. Айтбаева К. Т. Игровые технологии в дошкольном образовании. – Шымкент, 2021.
12. Мухамеджанова А. Н. Арт-терапия в работе с дошкольниками. – Алматы, 2020.
13. Жумабаева М. Б. Инклюзивное образование в дошкольных организациях Республики Казахстан. – Алматы, 2019.
14. Ахметова Л. С. Развитие сенсорных процессов у детей дошкольного возраста. – Караганда, 2021.
15. Кудайбергенова Н. Д. Интерактивные методы обучения в системе дошкольного образования. – Алматы

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы
Оқу-әдістемелік кеңес мәжілісінін

2026 ж. «13» ақпан

№ 00901 ХАТТАМАСЫ

Торайым: Сейітбек Айгерім Мейірбекқызы, әдістемелік көмек көрсету орталығының директоры.
Хатшы: Дайрабаева Дана Алмасбекқызы, «Bilim city» әдістемелік көмек көрсету орталығы» порталының редакторы.
Қатысқандар: Әдістемелік көмек көрсету орталығының директоры, бөлім әдіскерлері, портал редакторлары.

КҮН ТӘРТІБІ: Кривоносова Екатерина Юрьевна ұсынған «Иновационные методы сенсорного развития в дошкольном образовательном пространстве» атты әдістемелік құралды талқылау және баспаға ұсыну.
Күн тәртібіндегі ертүрлі мәселелер бойынша
Тыңдалуы:

1. Кривоносова Екатерина Юрьевна – әдістемелік құрал мақсаты, мазмұны, құрылымы және оны мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында қолдану ерекшеліктері туралы баяндама жасады. Баяндамада балалардың сенсорлық дамуын қамтамасыз етуге бағытталған инновациялық әдістер, оның технологиялары және тәжірибелік тапсырмалар жүйесі ұсынылғаны атап өтілді.

2. Сейітбек Айгерім Мейірбекқызы, әдістемелік көмек көрсету орталығының директоры: Ұсынылып отырған жұмыстың ережесі сай жазылғаны, көпшіліктен түпнұсқалық сертификатты бар болуы негізінде авторлық бағдарлама жазылу қағидалары толық сақталып отыр. Қазіргі таңда сапалы білім мен тәрбие беру үдерісіндегі өзекті тақырыптардың бірі болғандықтан бұл құралды білім беру тәрбие беру мекемелерінде пайдалануға болады деп ұсынамын.

ҚАҰЛЫ ЕТТІ: Кривоносова Екатерина Юрьевна ұсынған «Иновационные методы сенсорного развития в дошкольном образовательном пространстве» атты әдістемелік құрал баспаға ұсынылсын.

«Bilim city» әдістемелік көмек көрсету орталығы» порталының директоры



Сейітбек А.М.



Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының
материялар жинағы

«Абай мұрасы – ұлт руханиятының темірқазығы:
білім беру жүйесіндегі рухани-адамгершілік тәрбиенің негізі»

Шымкент қаласы ЖШС «Лилия» бөбекжай-бақшасының ұжымы



Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ КЗ07РҰ00055581

«ДАМУ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ
ПЕДАГОГТАР ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫН ДАМУЫТУ ОРТАЛЫҒЫ



**«АБАЙ МҰРАСЫ – ҰЛТ РУХАНИЯТЫНЫҢ ТЕМІРҚАЗЫҒЫ:
БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК
ТӘРБИЕНІҢ НЕГІЗІ»**

I Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының
материалдар жинағы
12 қаңтар 2026 жыл

**«Наследие Абая – духовный ориентир нации: основа духовно-
нравственного воспитания в системе образования».**

Сборник материалов I Международной научно-практической
конференции
12 январь 2026 года.

**"Abai's Legacy – the Spiritual Compass of the Nation:
The Foundation of Moral and Spiritual Education in the
Educational System"**

Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference
January 12, 2026 year



ISSN: 2181-3339

UIF-2022: 8,1

SJIF 2024: 6,737

**"Abai's Legacy – the Spiritual Compass of the Nation:
The Foundation of Moral and Spiritual Education in the
Educational System"**

Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference
January 12, 2026 year

Participants of the publication:

Gulirano Rakhmatullaeva, Anvar Rustamov, Fotima Shermatova, Farangiz
Sagdullaeva, Humoyun Kodirov, Mansur Suyunkulov, Dilfuza Normatova,
Gulishakhnoz Abdullaeva

ISBN 978-601-02-0855-9

About 30 articles from foreign countries such as India, China, Russia, Malaysia, Singapore, Sri Lanka, Kazakhstan, Kyrgyzstan, and more than 300 articles by our country's scientists were submitted to the conference, and 200 of them were accepted.

For each article accepted for the conference, it was placed in **Poland's Index Copernicus, Europe's Zenodo and Open Aire, Russia's Cyberleninka, England's Europub** and indexed in the **Google Scholar** search engine. The fact that the conference materials are indexed in international databases allows them to be used by scientific researchers in many countries of the world.

МАЗМҰНЫ

- 1 Ганбазарова Хуснигул Бабирханқизи
- 2 Орынбасар Роза Шакабайқызы
- 3 Абдусаттарова Шахноза Бахтияровна
- 4 Шинтаева Айнура Абдрамановна
- 5 Буралхиева Гаухар Болатбековна
- 6 Акишев Азат Жанарбекович
- 7 Қадыр Мейрамбек Боранқұлұлы
- 8 Тусбулатова Майра Рашидовна
- 9 Есенова Фарида Борибаевна
- 10 Койшыманова Гүлнұр Әбдіғаниқызы
- 11 Кенесханова Айгул Тебериковна
- 12 Есболған Шәрипа Жандарәліқызы
- 13 Айсариева Миранкуль Еламановна
- 14 Мейрманова Назира Рахатбаевна
- 15 Губе Рабиян Бекеровна
- 16 Абсадинова Махсуда
- 17 Ибадуллаева Алина Алияскаровна
- 18 Иванятова Маргарита Анатольевна
- 19 Костеневич Яна Валерьевна
- 20 Крайниченко Наталья Николаевна
- 21 Кривоносова Екатерина Юрьевна
- 22 Лигус Ольга Александровна
- 23 Маманова Сажида Султановна
- 24 Рыбникова Оксана Витальевна
- 25 Садыбаева Гулзипа Сәрсенқызы
- 26 Сартова Мариямкүл Мұхатқызы
- 27 Сыздыкова Акнур Амангельдыевна
- 28 Хоменко Любовь Леонидовна

«ДАМУ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ПЕДАГОГТАР ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫН ДАМУ ОРТАЛЫҒЫ

Роль педагога заключается не в контроле, а в сопровождении творческого процесса, создании условий для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Таким образом, творческие задания являются эффективным средством развития воображения ребенка. Их систематическое использование в образовательном процессе способствует формированию креативного мышления, эмоциональной выразительности и личностной активности. Развитие воображения через творчество помогает детям не только успешно осваивать учебный материал, но и формироваться как самостоятельные, инициативные и творческие личности.

В условиях современной образовательной среды внедрение творческих заданий приобретает особую значимость и требует дальнейшего теоретического и практического изучения.

Список литературы (пример):

1. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте.
2. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность.
3. Поддьяков Н. Н. Развитие мышления и воображения у детей.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЛЮБВИ РЕБЕНКА К ПРИРОДЕ

Кривоносова Екатерина Юрьевна

Город Шымкент ЖШС «Лилия»

бөбекжай-бақшасы Воспитатель

Современное общество все чаще сталкивается с экологическими проблемами, вызванными нерациональным использованием природных ресурсов и утратой ценностного отношения к окружающей среде. В этих условиях особую значимость приобретает экологическое воспитание подрастающего поколения. Именно в детском возрасте закладываются основы мировоззрения, формируются нравственные установки и отношение к природе как к важнейшей ценности человеческой жизни.

Экологическое воспитание направлено не только на передачу знаний о природе, но и на формирование эмоциональной связи ребенка с окружающим миром, развитие чувства ответственности за сохранение природного равновесия.

Экологическое воспитание представляет собой целенаправленный и систематический процесс формирования у детей экологической культуры. Его основными задачами являются:

- формирование элементарных экологических знаний;
- развитие познавательного интереса к природе;
- воспитание любви и уважения к живым существам;
- формирование навыков экологически правильного поведения.

Любовь к природе не возникает спонтанно — она формируется через личный опыт ребенка, наблюдения, практическую деятельность и эмоциональные переживания, связанные с природными объектами и явлениями.

Для эффективного формирования любви к природе необходимо использовать разнообразные педагогические методы. К ним относятся:

- наблюдения за природой, позволяющие детям увидеть красоту и многообразие окружающего мира;
- экологические беседы и рассказы, формирующие осознанное отношение к природным процессам;

«Даму» Республикалық ғылыми-практикалық педатогтар шығармашылығын дамыту орталығы

АНЫҚТАМАҒА ҚОСЫМША ХАТТАМА

Халықаралық ғылым мен білімді қоғам орталығының ұйымдастырымымен өткен оқушыларға арналған «Жас ғалым» атты III Республикалық байқауында педатог ұйымдастырушылық қабылетін, шығармашылық көзқарасын, және еңбекқорлығын көрсетті.

«26» қараша 2025 ж.

Өткізу орны: Онлайн, Zoom Meeting платформасында
 Байқаудың басталу уақыты: 09.00 – де. Аяқталу уақыты: 17.00.

Тіркелген қатысушылардың жалпы саны: 354
 Белгіленген нормаларға сәйкес «Жас ғалым» атты III Республикалық байқауы өткізілді деп саналады.

Хаттаманы ресімдеу және дауыс санау «Даму» Республикалық ғылыми-практикалық педатогтар шығармашылығын дамыту орталығының хатшысына жүктелді. Дауыс беру ашық түрде жүргізілді.

Қуна тартибі:

1. «Жас ғалым» атты III Республикалық байқауының ашылуы және ұйымдастырушылардың құттықтай сөзі.
2. Қатысушылардың баяндамаларын тыңдау.
3. Инквизиті білім беру мәселелерін талқылау және тәжірибе алмасу.
4. Ұсыныстар енгізу және қорытындылар жасау.
5. Байқауды жабу.

«Жас ғалым» атты байқауына әділ қазылар алқасының мүшелері

P/c	Педатогтың аты - жөні	Жұмыс орны	Пәні
1	Сейбекова Назира Ұрыбековна	Түркістан облысы білім басқармасының "№3 арнайы мектеп-интернат" КММ	Тәрбиеші
2	Пернебаева Гүлмира Амирбекқызы	Түркістан облысы білім басқармасының "№3 арнайы мектеп-интернат" КММ	Тәрбиеші
3	Бекболатова Молдир Рахматуллаевна	Түркістан облысы білім басқармасының "№3 арнайы мектеп-интернат" КММ	Тәрбиеші
4	Саразбанова Жанар Махатқызы	Түркістан облысы білім басқармасының "№3 арнайы мектеп-интернат" КММ	Мұғалім
5	Пашарова Сарсенкул Қалдыбайқызы	Түркістан облысы білім басқармасының "№3 арнайы мектеп-интернат" КММ	Тәрбиеші
6	Амирбекова Гүлжанар Сапаралиевна	Шымкент қаласы №82 "Еркемай" бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
7	Асембекова Райхан Асылбекқызы	Шымкент қаласы №82 "Еркемай" бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
8	Калиева Паридат Сатаевна	Шымкент қаласы, Оңалту орталығы КММ	Декретор-логотел
9	Яворская Лилия Ивановна	Шымкент қаласы, ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Менеруші

10	Крайниченко Наталья Николаевна.	Шымкент қаласы, ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
11	Ивантова Маргарита Анатольевна	Шымкент қаласы, ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
12	Кривоносова Екатерина Юрьевна	Шымкент қаласы, ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
13	Хоменко Любовь Леонидовна	Шымкент қаласы, ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
14	Литус Ольга Александровна	Шымкент қаласы, ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
15	Сыздыкова Ақнұр Амангелдіқызы	Шымкент қаласы, ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
16	Маманова Сәжидә Сұлтановна	Шымкент қаласы, ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
17	Рыбникова Оксана Витальевна	Шымкент қаласы, ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
18	Костеневыч Яна Валерьевна	Шымкент қаласы, ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші

Төрайым
Хатшы
(Қолы)
(Қолы)
Т.А.Ә.)
Т.А.Ә.)
Г.С.Мамирова
(Т.А.Ә.)

ЕСКЕРТУ: Бұл хаттама Қазақстан Республикасының "Ғылым және технологиялық саясат туралы" және "Білім туралы" заңдарына, сондай-ақ ҚР Оқу-ағарту министрлігінің нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес әзірленген және дербес ресми құжат болып табылады.



«Даму» Республикалық ғылыми-практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы

Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VPU00055581



«Даму» республикалық ғылыми-практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы



Сертификат

Осы сертификат **Кривоносова Екатерина Юрьевна**ға беріледі.

Ол «АБАЙ МҰРАСЫ – ҰЛТ РУХАНИЯТЫНЫҢ ТЕМІРҚАЗЫҒЫ:

БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК ТӘРБИЕНІҢ НЕГІЗІ»

атты I халықаралық ғылыми-тәжірибелік онлайн конференциясына қатысып,

білім беру саласындағы өзекті мәселелер мен олардың

шешімдерін талқылауға белсенді үлес қосты.



«Даму» Республикалық ғылыми-практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы директоры



Handwritten signature

Н.А. Жолтаева

тіркеу № 01 /021

Алматы 2026 ж.



«Даму» Республикалық ғылыми-практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы



Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07YU000055581



DIPLOM

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың
Қазақстан Халқына жолдау -2024 насихаттау аясында «Даму» Республикалық ғылыми-
практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығының ұйымдастыруымен
«АБАЙ МҰРАСЫ – ҰЛТ РУХАНИЯТЫНЫҢ ТЕМІРҚАЗЫҒЫ:
БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК ТӘРБИЕНІҢ НЕГІЗІ» атты
І халықаралық ғылыми-тәжірибелік онлайн конференциясына қатысып, өз тәжірибесін
халықаралық дәрежеде таратып, ерекше көзге түскені үшін

Кривоносова Екатерина Юрьевна
марапатталады

«Даму» Республикалық ғылыми-
практикалық педагогтар шығармашылығын
дамыту орталығы директоры



Handwritten signature of N.A. Zholtayeva

Н.А. Жолтаева

Алматы 2026 ж.

тіркеу № 01 /021